



Encuesta de satisfacción del Personal Docente Curso 2014/2015

Grado en Ingeniería en Electrónica de Comunicaciones

Respuestas: 64

Sexo:

Hombres	53	83 %
Mujeres	11	17 %

Edad de los encuestados:

Menores de 35	1	2 %
Entre 35 y 50	32	50 %
Mayores de 50	31	48 %

Promedio de años de experiencia docente: 23,6

Desviación típica: 6,9

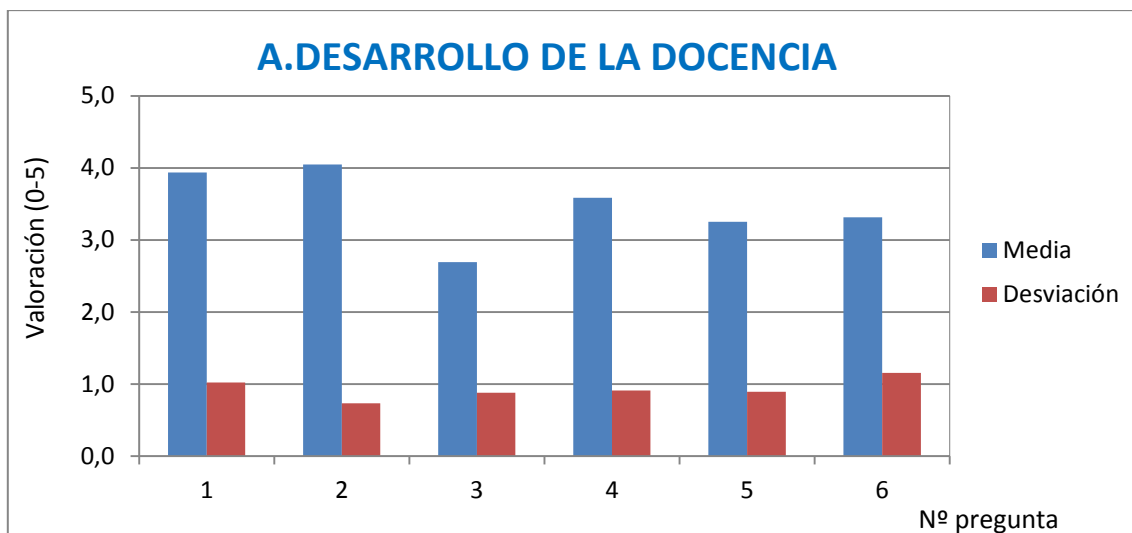
Categoría laboral:

Catedrático Universidad	1	2 %
Catedrático EU	7	11 %
Titular Universidad	21	33 %
Titular Universidad Int.	2	3 %
Titular EU	29	45 %
LD Contratado Doctor	0	0 %
LD Prof. Contratado Doctor	2	3 %
LD Prof. Ayudante Doctor	1	2 %
LD Prof. Asociado	0	0 %
LD Ayudante	1	2 %

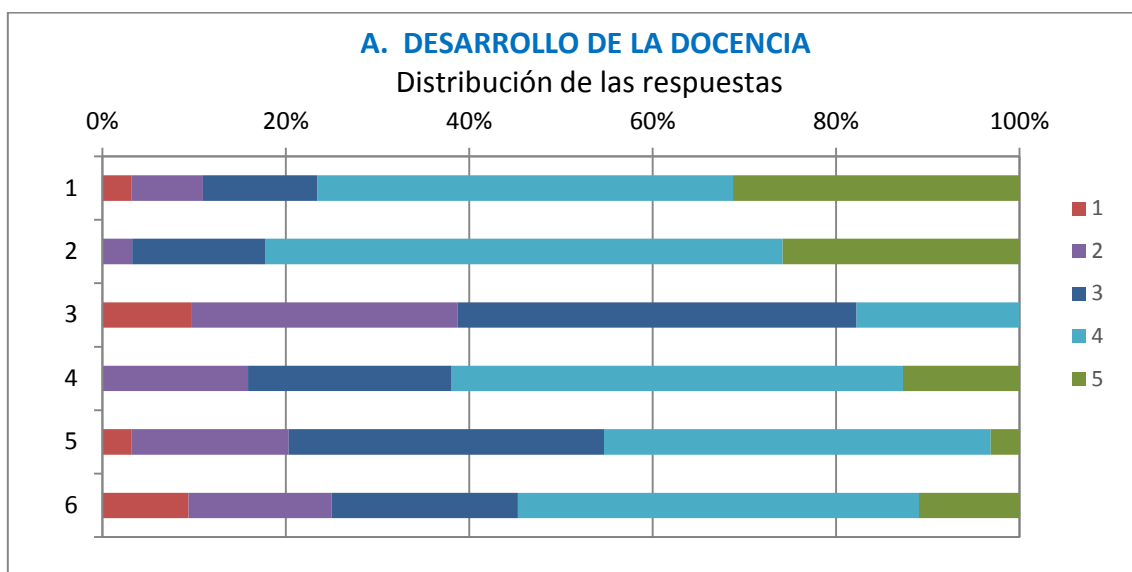
Valoración o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos, calificándolos de 1 a 5.
(1 nada de acuerdo/nada satisfecho/muy poco; 5 totalmente de acuerdo/muy satisfecho/mucho)

A. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	Coherencia entre los créditos, el temario y la carga de trabajo del estudiante de las asignaturas que imparte.	3,9	1,0
2	Métodos de enseñanza-aprendizaje que utiliza.	4,0	0,7
3	Compromiso del alumno con su proceso de aprendizaje, realización de actividades, asistencia a clase, participación activa, tutorías...	2,7	0,9
4	Sistemas de evaluación del aprendizaje utilizados y tasas de resultados.	3,6	0,9
5	Nivel de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias generales y específicas previstas en las asignaturas que imparte.	3,3	0,9
6	Mecanismos de coordinación y organización de la titulación (distribución de grupos, horarios, número de alumnos por clase...).	3,3	1,2

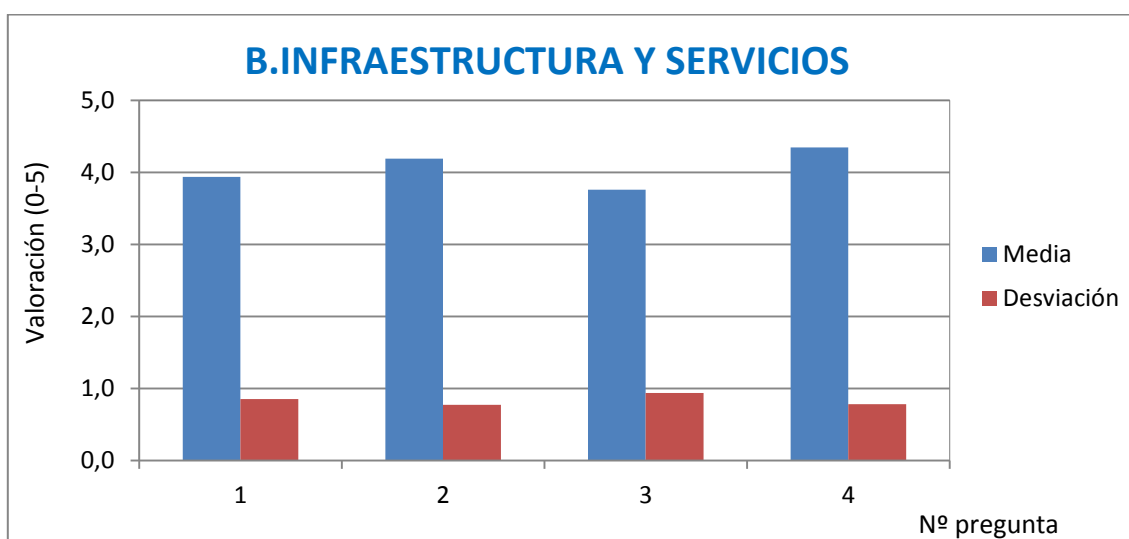


Nº	Distribución de las Respuestas	1	2	3	4	5	Total
1	Coherencia entre los créditos, el temario y la carga de trabajo del estudiante de las asignaturas que imparte.	2	5	8	29	20	64
2	Métodos de enseñanza-aprendizaje que utiliza.	0	2	9	35	16	62
3	Compromiso del alumno con su proceso de aprendizaje, realización de actividades, asistencia a clase, participación activa, tutorías...	6	18	27	11	0	62
4	Sistemas de evaluación del aprendizaje utilizados y tasas de resultados.	0	10	14	31	8	63
5	Nivel de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias generales y específicas previstas en las asignaturas que imparte.	2	11	22	27	2	64
6	Mecanismos de coordinación y organización de la titulación (distribución de grupos, horarios, número de alumnos por clase...).	6	10	13	28	7	64

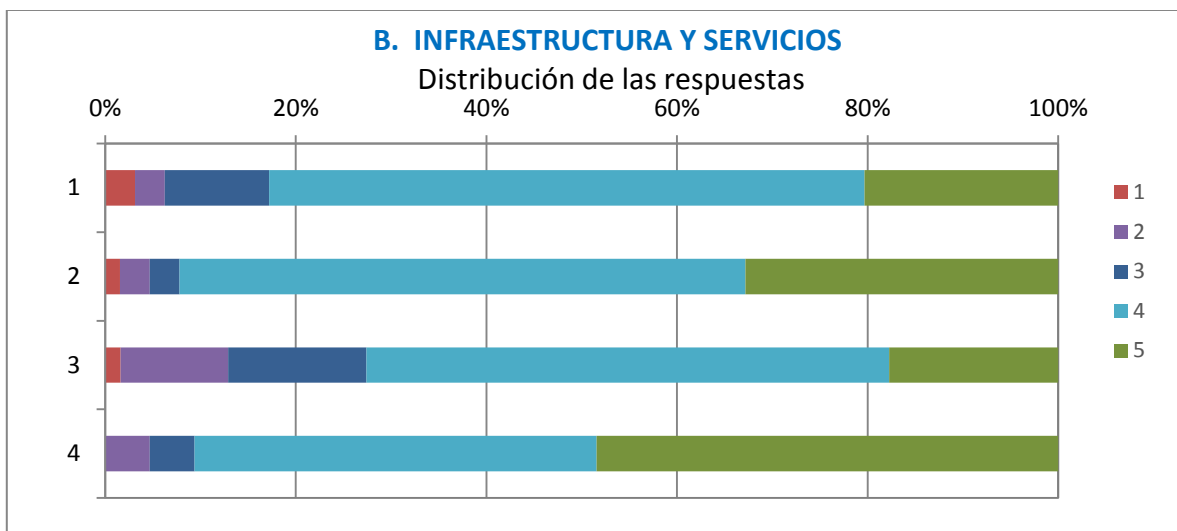


B. INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	Condiciones generales de las aulas y laboratorios (mobiliario, acústica, luminosidad, climatización...).	3,9	0,9
2	Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera del aula y laboratorio (despacho, salas de reuniones, salas de seminarios...).	4,2	0,8
3	Recursos y equipamientos tecnológicos disponibles para laboratorios.	3,8	0,9
4	Recursos informáticos y de comunicaciones disponibles (correo, red, MOODLE, aulas informáticas, software...).	4,3	0,8

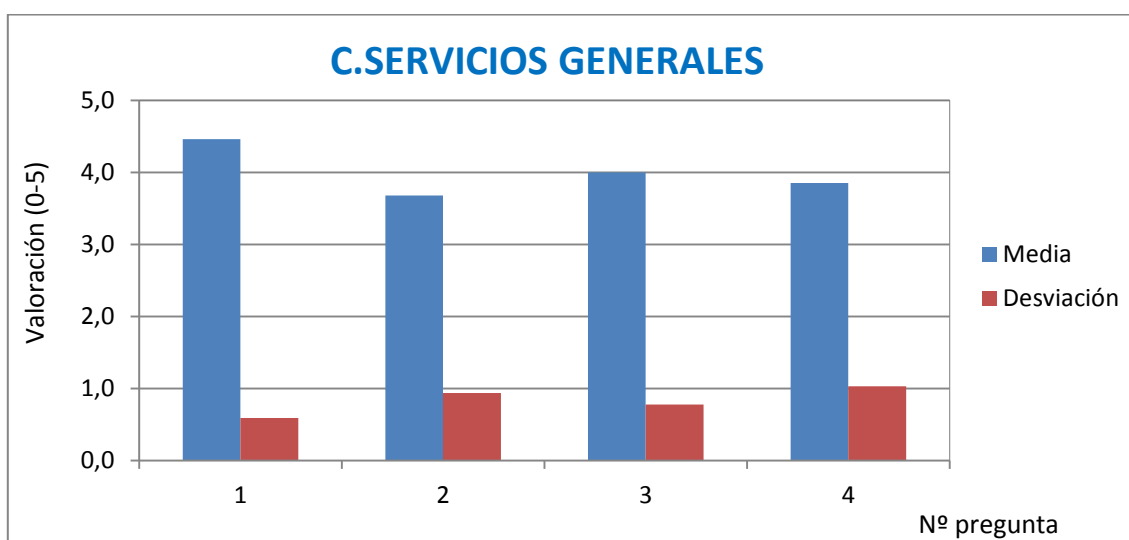


Nº	Distribución de las Respuestas	1	2	3	4	5	Total
1	Condiciones generales de las aulas y laboratorios (mobiliario, acústica, luminosidad, climatización...).	2	2	7	40	13	64
2	Condiciones en las que desarrolla su actividad fuera del aula y laboratorio (despacho, salas de reuniones, salas de seminarios...).	1	2	2	38	21	64
3	Recursos y equipamientos tecnológicos disponibles para laboratorios.	1	7	9	34	11	62
4	Recursos informáticos y de comunicaciones disponibles (correo, red, MOODLE, aulas informáticas, software...).	0	3	3	27	31	64

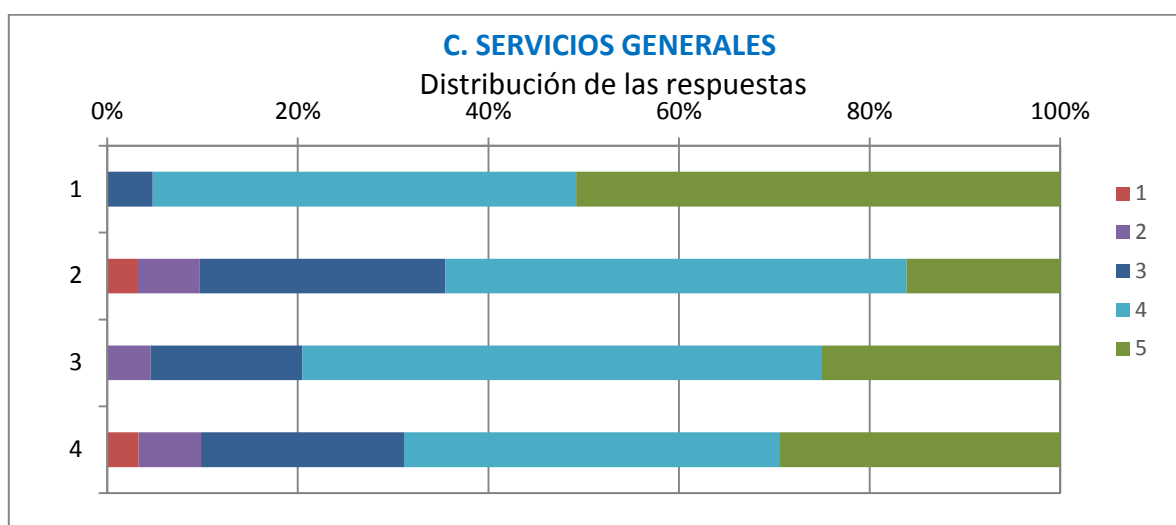


C. SERVICIOS GENERALES

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	Servicio de biblioteca (recursos bibliográficos).	4,5	0,6
2	Servicio de cafetería y comedor.	3,7	0,9
3	Servicios generales y de apoyo del Centro (informático, secretaría, gestión económica, mantenimiento, limpieza,...).	4,0	0,8
4	Sistemas de comunicación y difusión de la información del Centro.	3,9	1,0

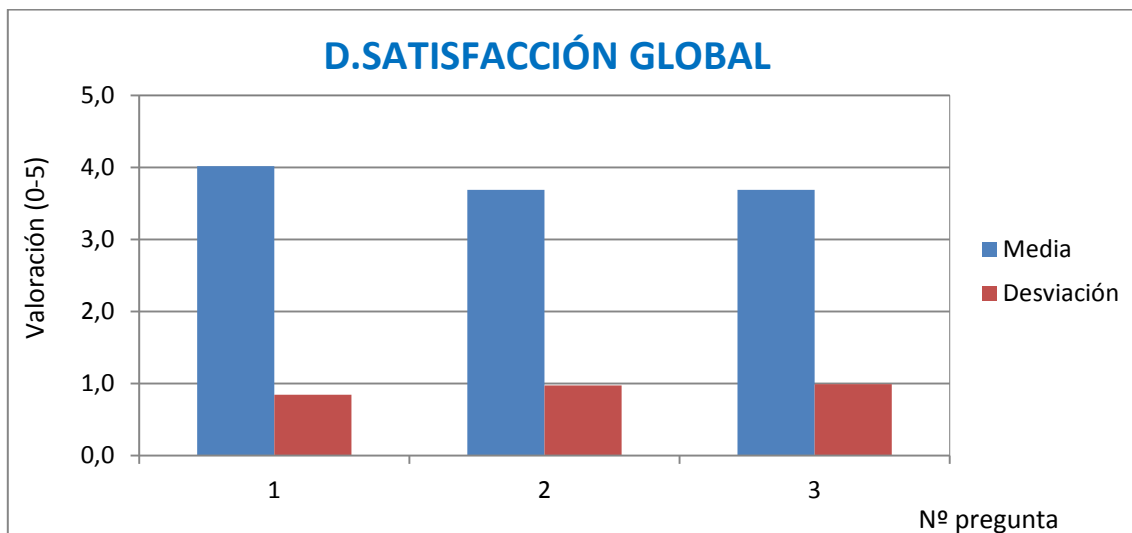


Nº	Distribución de las Respuestas	1	2	3	4	5	Total
1	Servicio de biblioteca (recursos bibliográficos).	0	0	3	28	32	63
2	Servicio de cafetería y comedor.	2	4	16	30	10	62
3	Servicios generales y de apoyo del Centro (informático, secretaría, gestión económica, mantenimiento, limpieza,...).	0	2	7	24	11	44
4	Sistemas de comunicación y difusión de la información del Centro.	2	4	13	24	18	61

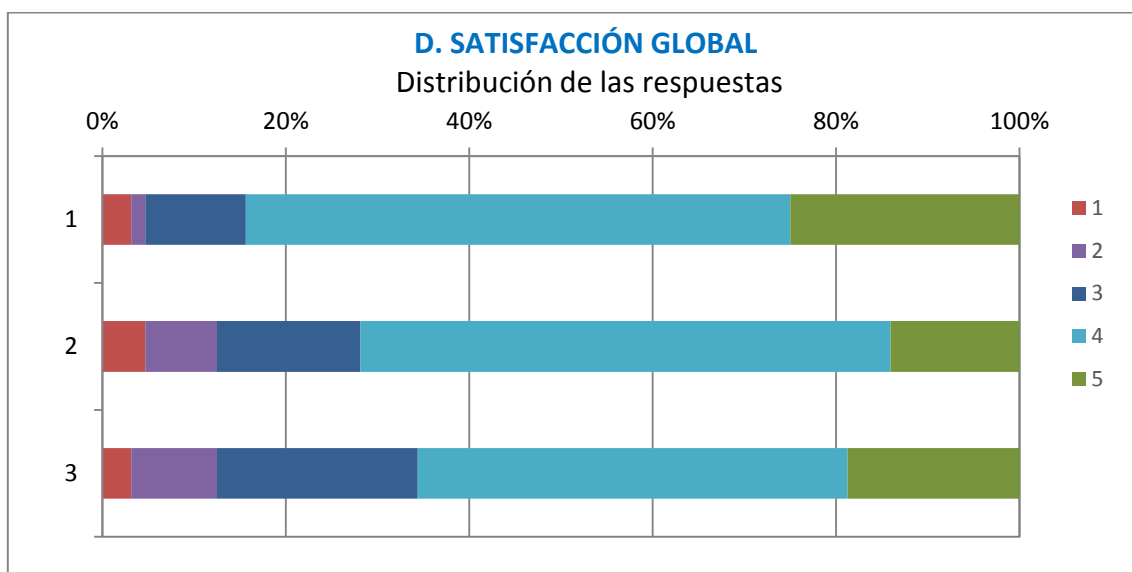


D. SATISFACCIÓN GLOBAL

Nº	Pregunta	Valor medio	Desviación típica
1	Con la actividad docente desarrollada.	4,0	0,8
2	Con las condiciones en las que desarrolla su labor docente.	3,7	1,0
3	Con la titulación/es en las que participa.	3,7	1,0



Nº	Distribución de las Respuestas	1	2	3	4	5	Total
1	Con la actividad docente desarrollada.	2	1	7	38	16	64
2	Con las condiciones en las que desarrolla su labor docente.	3	5	10	37	9	64
3	Con la titulación/es en las que participa.	2	6	14	30	12	64



E. CONCLUSIONES DE LA ENCUESTA

La mayor parte de los docentes que han contestado a la encuesta (correspondiendo con la distribución del profesorado que imparte los títulos de Grado en la Escuela) pertenecen a las categorías de Titulares de Escuela Universitaria (45 %), Titulares de Universidad (33 %) y Catedráticos de EU (11 %). El resto de categorías tienen un número muy bajo de profesores y por tanto de respuestas.

En la sección de **Desarrollo de la Docencia** el aspecto mejor valorado es el de métodos de enseñanza-aprendizaje utilizados (pregunta A2) con una nota media de 4,0, mientras que el peor valorado es el compromiso del alumno con su proceso de aprendizaje, realización de actividades, asistencia a clase, participación activa, y tutorías (pregunta A3) con una nota intermedia de 2,7 puntos. El resto de cuestiones tiene valoraciones intermedias entre 3,3 y 3,9 puntos.

En la sección de **Infraestructuras y Servicios** el aspecto mejor valorado son los recursos informáticos y de comunicaciones disponibles (correo, red, MOODLE, aulas informáticas, software...) (pregunta B4) y las condiciones en las que desarrolla su actividad fuera del aula y laboratorio (pregunta B2), con notas medias de 4,3 y 4,2 puntos respectivamente. La cuestión con menor valoración corresponde a los recursos y equipamientos tecnológicos disponibles para laboratorios (pregunta B3) con una nota media de 3,8. En cualquier caso la mayor parte de las valoraciones de este grupo de cuestiones son muy positivas con la mayor parte de las notas de 4 y 5 puntos

En la sección de **Servicios Generales** el aspecto mejor valorado es el servicio de biblioteca (recursos bibliográficos) (pregunta C1) con una nota media muy alta de 4,5 puntos, mientras que el peor valorado es el servicio de cafetería y comedor (pregunta C2) con una nota media de 3,7. Los servicios generales también pueden considerarse bien valorados con la mayoría de las calificaciones superiores a 4 puntos.

En la sección de **Satisfacción Global** el aspecto mejor valorado es la actividad docente desarrollada (pregunta D1) con una nota media de 4,0, mientras que la satisfacción con las condiciones en las que desarrolla la labor docente (pregunta D2) y la satisfacción con la titulación/es en las que participa (pregunta D3) tienen valoraciones intermedias, ambas con una nota media de 3,7 puntos.